# Ressources numériques SES

Ma classe à la maison : un résumé de la prise en main de l’outil [ici](http://ses.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-Sciences-Economiques.html).

Sachant qu’il existe aussi la classe Via : à partir du PIA.

## SECONDE

|  |  |
| --- | --- |
| Démarches de l’économiste, … : séances et exercices | <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/>[lien](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_les_economistes_les_sociologues_et_les_politistes_raisonnent_ils_et_travaillent_ils/)  |
| Une vidéo sur la définition du PIB | <https://www.dailymotion.com/video/x63g3pt?collectionXid=x51e9p> |
| Vidéo : PIB et croissance | <https://www.insee.fr/fr/information/2549709>Apprendre avec les JT : [activité sur le marché](http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article75) |
| Un cours inversé sur le lien sur les limites écologiques de la croissance | <http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminale/theme_3_1/t_3_1_a_v.html> |
| Prix, marché : séances, exercices, diaporama | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_se_forment_les_prix_sur_un_marche/> |
| Socialisation : séances, textes à trous, mots croisés, et learning apps | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_devenons_nous_des_acteurs_sociaux/> |
| Vie politique : séances, activités | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_sorganise_la_vie_politique/> |
| Diplôme, emploi, salaires : plusieurs séances et activités | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/quelles_relations_entre_le_diplome_lemploi_et_le_salaire/> |
| Ensemble des chapitres  | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10750902/fr/pgme-seconde-liens> |

## PREMIÈRE

|  |  |
| --- | --- |
| Partie économie du programme | <http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html> |
| Marché concurrentiel : 5 séances et un sujet E3C | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-un-marche-concurrentiel-fonctionne-t-il/> |
| Marchés imparfaitement concurrentiels : 4 séances  | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-marches-imparfaitement-concurrentiels-fonctionnent-ils/> |
| Défaillances : 5 séancesSéances et DSQCM sur les externalitésFiches-concepts sur les notions | <http://ses.ac-besancon.fr/quelles-sont-les-principales-defaillances-du-marche/><http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/><https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article189><https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere> |
| Financement : séances, E3C, carte mentale | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-agents-economiques-se-financent-ils/> |
| Monnaie : séances, E3C | <http://ses.ac-besancon.fr/quest-ce-que-la-monnaie-et-comment-est-elle-creee/>Quelques activités : [lien](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quest_ce_que_la_monnaie_et_comment_est_elle_creee/) |
| Socialisation : cours et sujets | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-la-socialisation-contribue-t-elle-a-expliquer-les-differences-de-comportement-des-individus/>Cours : [lien](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10697730/fr/prog-prem-deviance)Evaluations : [Didapages](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_la_socialisation_contribue_t_elle_a_expliquer_les_differences_de_comportement_des_individus/) |
| Lien social : 5 séances et sujets  | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-construisent-et-evoluent-les-liens-sociaux/>[Activités](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_se_construisent_et_evoluent_les_liens_sociaux/)  |
| Déviance : 1 sujet | <http://ses.ac-besancon.fr/quels-sont-les-processus-sociaux-qui-contribuent-a-la-deviance/>Activité : [Activité avec Billy Elliot](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quels_sont_les_processus_sociaux_qui_contribuent_a_la_deviance/) |
| Opinion Publique : 1 cours sur les sondages d’opinion | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-forme-et-sexprime-lopinion-publique/> |
| Vote | [Une activité sur le vote](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/voter_une_affaire_individuelle_ou_collective/)  |
| Risques et EntreprisesCours et diaporama sur les entreprises | <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/>[Une utilisation pédagogique du film Crime d'amour réalisé par A. Corneau](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_les_entreprises_sont_elles_organisees_et_gouvernees/)<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713114/fr/rc-entreprise> |
| Différentes séances en cours inversé (mais ANCIEN PROGRAMME) | <http://ses.ac-amiens.fr/467-liste-des-productions-du-groupe-de-recherche-de-l-academie.html> |

## TERMINALE (obligatoire)

|  |  |
| --- | --- |
| Tous les chapitres (diaporama et synthèse) sauf la croisssance (chap 1 et 2) | <https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920> |
| Tous les chapitres, exercices et révisions. | [sur l’ancien site de Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/Exo_Notions_TES/accueil_exos_notions_TES.html) |
| Tous les chapitres : pédagogie inversée | <http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/cours_inverse_presente.html>  |
| Mobilité sociale | Apprendre avec les JT : [les stratégies scolaires des classes supérieures](http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article84)Des exercices pour réviser : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2020/02/18/de-la-table-de-mobilite-brute-a-la-table-de-recrutement-social/>Pédagogie inversée : [Heures numériques 2018 Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2018/projet_HN2018_production.html) |
| Commerce international | Avantages et inconvénients du libre-échange à partir d’une émission : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2019/05/07/les-avantages-et-les-inconvenients-du-libre-echange/> |
| Exercices pour réviser, synthèses de cours, résumés du programme | Site macroéco : <http://www.macroeco.fr/>[Heures numériques 2018 Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2018/projet_HN2018_production.html) |
| Méthodologie épreuves du baccalauréat | <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ses/numerique-et-ses/activites-numeriques-transversales/capsules-videos-et-exercices-interactifs-en-methodologie/> |
| Webclass : JT et glossaire | <http://ses.webclass.fr/> |

## SPÉCIALITÉ

|  |  |
| --- | --- |
| Construction européenne*Attention, flash codes et ENT Léo …* | <http://ses.ac-amiens.fr/478-quel-est-l-impact-de-la-construction-europeenne-sur-l.html> |
| Globalisation financière | <http://ses.ac-amiens.fr/532-qu-est-ce-que-la-globalisation-financiere.html> |
| Vidéos de révision sur les chapitres d’économie approfondie | Heures numériques 2019 Grenoble : [lien](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2019/projet_HN2019_production.html) |