|  |
| --- |
| Quels sont les processus sociaux qui conduisent à la déviance ?--Les formes du contrôle social (1/3)--Fichier d’activités |

**Etape 1 : (15’)**

**Exercice 1 :**

Complétez le texte ci-dessous avec les mots suivants : *valeurs / informel / positives / contrôle social / justice / normes / cohésion sociale / interactions / négatives / formel*

A travers le ........................ , une société cherche à s’assurer que ses membres se conforment aux .................. et aux ....................... en vigueur. Cela permet de maintenir la ..................................... Le contrôle social .................... est effectué par des institutions spécialisées, comme la police ou la .................... Le contrôle social ..........................., lui, est effectué à travers les ............................... quotidiennes des individus eux-mêmes qui ont intériorisé les normes et les valeurs de leur groupe d’appartenance. De manière générale, le contrôle social s’exerce sous la forme de sanctions ........................ ou ..........................

**Exercice 2 : Quel contrôle social ?**

Associez à chaque situation une forme de contrôle social (formel/informel) et un type de sanction (positive/négative)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contrôle social** | **Sanction** |
| Formel | Informel | Positive | Négative |
| le vol simple est un délit puni de 3 ans d'emprisonnement |  |  |  |  |
| Un professeur félicite un élève qui vient de donner une bonne réponse à l’oral |  |  |  |  |
| Un adulte lance un regard désapprobateur à un enfant qui se lève de table sans permission |  |  |  |  |
| L’Ordre national du Mérite a été institué en 1963 et récompense les mérites militaires ou civils rendus à la nation. |  |  |  |  |
| Un élève est mis en retenue pour un écart de comportement  |  |  |  |  |
| Les parents récompensent les bons résultats scolaires de leur enfant en lui achetant la guitare de ses rêves |  |  |  |  |

**Etape 2 : (40’)**

**Exercice 1 : Surveiller pour punir : la notation des citoyens chinois**

Le système de "crédit social" mis en place par le pouvoir chinois, consiste en l'attribution d'une note aux citoyens en fonction de leur comportement.  Il repose sur la collecte d'une myriade de donnée sur les personnes et les entreprises, de leur comportement dans les transports en commun à leur « moralité » sur les réseaux sociaux, en passant par leur respect du code de la route. Tout cela donne une note agrégée qui permet d’identifier la « qualité » du citoyen et d’en déduire le périmètre de ses droits.

Ainsi les individus dont la note serait trop basse, se verraient alors privés du droit de postuler à certains emplois, d’inscrire leurs enfants dans certaines écoles ou encore de prendre les transports en commun. L’organe de presse du gouvernement chinois, Global Times, déclarait ainsi récemment que 11 millions de personnes avaient été empêchées de prendre l’avion. 4 millions et demi de prendre le train.

Sans donner plus d’informations sur l’échelle de temps et de mise en oeuvre, cette information donne néanmoins une idée de l’ampleur du dispositif de contrôle mis en place par les autorités chinoises.

[LES NOUVELLES DE L'ÉCO](https://www.franceculture.fr/emissions/les-nouvelles-de-leco/saison-27-08-2018-01-07-2019%22%20%5Co%20%22Acc%C3%A9der%20%C3%A0%20l%27%C3%A9mission%20%3A%20Les%20Nouvelles%20de%20l%27%C3%A9co) par [Arjuna Andrade](https://www.franceculture.fr/personne/arjuna-andrade). France culture, 09/01/2019.

**1) Quelle forme de contrôle social est mise en place par la notation des citoyens chinois ? Justifiez.**

**Exercice 3 : Un exemple d'évolution du contrôle social**

« Moi, j’ai grandi dans la cité de Montreuil. Dans les années 1970, il y avait l’ordre. Et l’ordre c’était quoi ? Ce n’était pas la police. C’était le gardien d’immeuble et le distributeur de journaux ! Aujourd’hui, il n’y a plus de gardien d’immeuble et plus de type qui distribuait *L’Huma* le dimanche et qui disait à son copain : « Dis donc, fais attention, ton fils, il a encore fait une connerie tout à l’heure », ou « Fais attention, il a encore marché sur les pelouses ». Aujourd’hui, on peut pisser sur les pelouses, balancer sa canette de bire sur le trottoir, tout le monde s’en fout ! Pas à cette époque ! Il y avait toujours un type qui était respecté et qui faisait le rappel à l’ordre, le rappel à la loi. Pas au sens sécuritaire mais simplement pour maintenir une cohésion sociale, des règles du jeu, un savoir-vivre. Aujourd’hui, tout s’est déglingué. Et c’est nous qui gérons ça en première ligne. »

J-P. Corcelette, *La Police, les « mal-aimés » de la République,* Balland, 2003.

1. **Quelle forme de contrôle social peut-on associer à la cité de Montreuil dans les années 1970 ? Illustrez.**
2. **Comment a évolué le contrôle social dans cette banlieue depuis les années 1970 ?**
3. **Selon vous, comment peut-on expliquer cette évolution ?**
4. **La Police est-elle la seule institution à assurer un contrôle social ?**

**Etape 3 : Tâche finale (50')**

Vous allez représenter, sous la forme d’une courte bande dessinée ou d’un texte, la journée d’un personnage, en faisant ressortir les moments où il est confronté à différentes formes de contrôle social. Vous devrez faire apparaître les éléments suivants (chacun des éléments est noté sur 2 points) :

Une situation de contrôle social formel avec sanction positive

Une situation de contrôle social formel avec sanction négative

Une situation de contrôle social informel avec sanction positive

Une situation de contrôle social informel avec sanction négative

Vous devrez faire clairement ressortir les valeurs et les normes concernées dans chaque situation.