

# 3<sup>ème</sup> temps du grand oral : l'Orientation

## **1. Rappel des attendus**

**Durée** : 5 min.

**Contenu** : à la fois présentation du projet professionnel (max 2 min 30) de l'élève et échange avec le jury. Ce temps est impulsé par le jury.

**Évaluation** : ne porte pas sur les choix faits en termes de formation mais sur la réflexion menée et l'argumentation quant à son projet qu'il soit linéaire ou non. L'élève relate son parcours, ses doutes, ses recherches, ses déconvenues, ses aspirations.

La parole doit être située, incarnée et instruite

## **2. Activité 1 : Ordonner son projet d'orientation**

Sur la feuille suivante :

Notez les caractéristiques de l'orientation que vous visez (Quelles écoles, cursus, quels métiers possibles, secteurs d'activité possibles, 2-3 qualités requises, niveau d'études)

Au centre d'une feuille (3QOCP: Quoi? Qui ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ?).

En périphérie, notez 3 expériences (rencontres, stages, autres comme la participation à des projets scolaires ...) que vous avez faites en lien avec ce métier ou les qualités nécessaires pour l'exercer. Pour chaque expérience, précisez les liens qu'elle entretient avec les autres dans votre réflexion sur le métier ou champ professionnel que vous envisagez.

Démarches/actions menées dans la recherche de votre projet d'orientation (forums, JPO, conférences, rencontres ...)

Identifiez vos centres d'intérêt : les qualités qu'ils impliquent, les compétences qu'elles développent

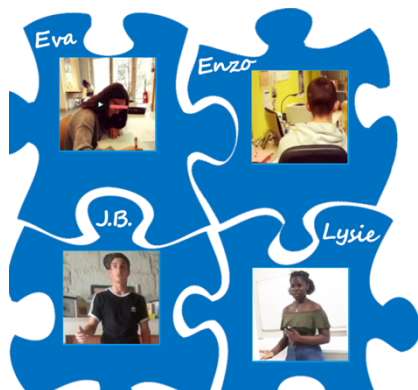
Être capable de justifier ses choix de spécialités (Abandon de la spécialité en 1ère, pourquoi ces choix de ses spécialités même si a posteriori il constate une erreur dans le choix)

## **3. Activité 2 : Réaliser une vidéo**

Objectif : Concevoir une vidéo entre 1min 30 et 2min30, présentant votre projet d'orientation.

*L'objectif est d'être capable de faire du lien entre votre projet professionnel et/ou vos expériences et/ou votre démarche et/ou vos spécialités et/ou vos centres d'intérêt ...*

## **4. Activité 3 : Analyse de vidéos d'élèves**



- Possibilité de mobiliser 2-3 vidéos du parcours magistère et amener les élèves à identifier sur la réflexion, la démarche menée quant au projet professionnel et sur la forme : voix claire et audible, postures, gestes, champ lexical idoine et précis
- Possibilité par binôme de s'autocritiquer avec les vidéos faites sur leur projet d'orientation : dégager les points de force/ d'amélioration

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2060&section=9>

