

Dissertation appuyée sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée explicitement ou implicitement dans le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant un vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Quel est le rôle de la famille dans la reproduction sociale ?

DOCUMENT 1

Table de mobilité en terme de recrutement : catégorie socioprofessionnelle du fils en fonction de celle du père en 2003 (en %)

Catégorie socioprofessionnelle du fils	Catégorie socioprofessionnelle du père						
	Agriculteur	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	Cadre et profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	employé	ouvrier	ensemble
Agriculteur	88	2	1	1*	1	7	100
Artisan, commerçant, chef d'entreprise (ACCE)	12	29	6	10	7	36	100
Cadre et profession intellectuelle supérieure (CPIS)	8	14	24	20	11	23	100
Profession intermédiaire	11	12	9	16	11	41	100
Employé	13	10	5	9	14	49	100
Ouvrier	18	9	2	6	7	58	100
ensemble	16	12	8	11	9	43	100

Insee, enquête FQP, 2003, dans *Données sociales*, 2006.

Champ : hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi âgés de 40 à 59 ans en 2003.

* 1 % des agriculteurs âgés de 40 à 59 ans avaient un père « profession intermédiaire »

DOCUMENT 2

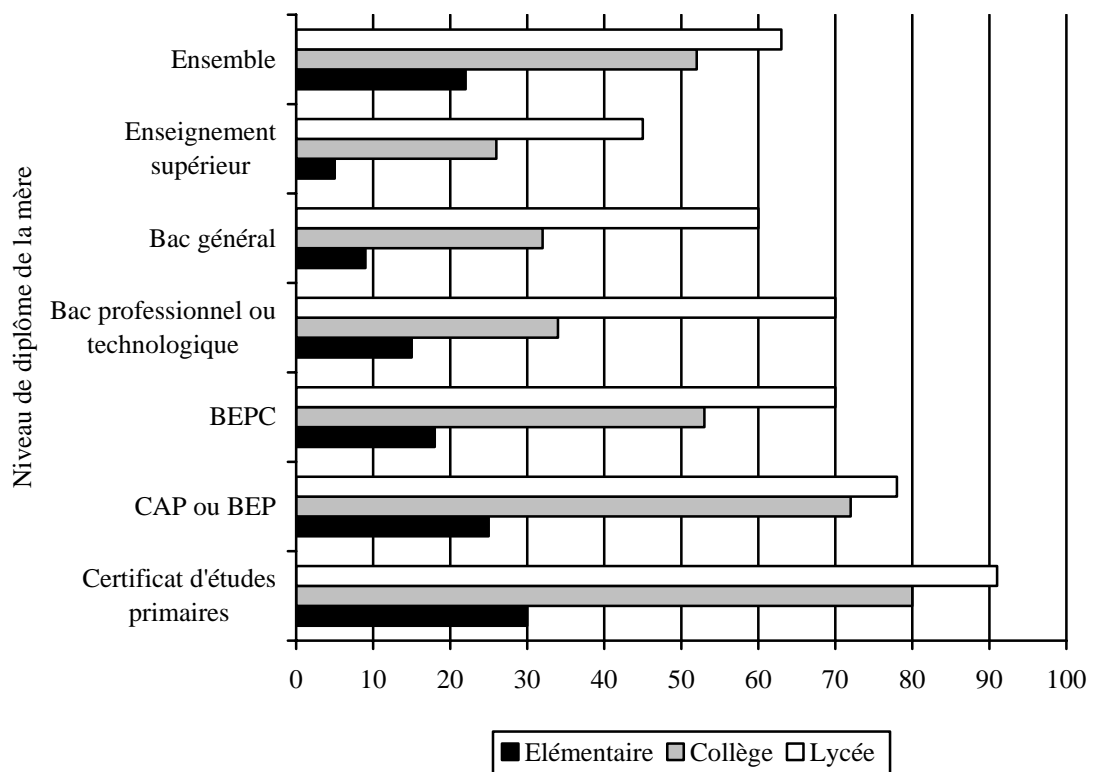
Les études du recrutement social des élèves [...] permettent d'abord de constater une inégalité sociale dans l'accès aux niveaux scolaires, d'autant plus marquée qu'il s'agit de niveaux plus élevés [...]. Ainsi, la sélection sociale est plus grande dans l'enseignement supérieur que dans l'enseignement secondaire, mais aussi dans la section scientifique du baccalauréat que dans les autres, dans les "grandes écoles" que dans les universités [...]

Mais cela ne signifie pas qu'à chaque forme de scolarisation ou de diplôme correspondent des destins sociaux déterminés. Même si de plus en plus d'emplois sont soumis à des conditions de diplômes, d'autres conditions ou critères d'appréciation des employeurs, explicites ou non, différencient les titulaires d'un même diplôme. Directement, par des formes diverses de "piston" [...], ou indirectement, par les caractéristiques qui lui sont liées (comme le « culot » ou la confiance en soi), l'origine sociale a toujours des effets propres indépendants de ceux de l'école [...] sur le destin social. [...] Ainsi, l'inégalité sociale dans l'accès aux institutions scolaires se double d'une autre inégalité dans le rendement social des diplômés : la formation scolaire dépend de l'origine sociale, mais aussi, à niveau de formation donné, le statut social dépend encore de l'origine.

Dominique Merllié, Jean Prévôt, *La mobilité sociale*, La Découverte, coll. Repères, 1997

DOCUMENT 3

Proportion de mères se jugeant dépassées par l'aide aux devoirs,
en fonction de leur niveau de diplôme et du niveau d'études de leurs enfants (en %)



INSEE, *Enquête permanente sur les conditions de vie des ménages, éducation et famille, année scolaire 2003*,
<http://www.inegalites.fr>, Observatoire des inégalités, 01/03/2006.

DOCUMENT 4

La situation des jeunes âgés de 16 ans en fonction de leur origine sociale (moyenne des années de 2000 à 2002)

	Agriculteurs, artisans	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
Ont arrêté leurs études	3	0	1	3	4	3
Collège et enseignement spécial	9	6	7	16	15	11
2nde générale ou techno ou lère générale	52	72	60	41	32	48
Terminale générale	7	12	8	6	4	7
Apprentissage	10	3	10	13	19	12
CAP, BEP et autres techniques ou professionnels courts	13	4	10	16	21	14
lère et terminale professionnelle et autre enseignement technologique ou professionnel long	6	3	4	5	5	5
Ensemble	100	100	100	100	100	100

Education et redistribution rapport n°3, <http://www.cerc.gouv.fr>, *Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale*, 2003.

DOCUMENT 5

Dans notre pays, l'orientation est conçue comme une réponse aux demandes familiales. Or celles-ci sont variables selon le niveau économique et culturel : on croit d'autant plus à l'utilité des diplômes et on en désire d'autant plus pour son enfant qu'on est soi-même instruit et / ou de milieu social élevé [...] De plus, les demandes d'orientation sont marquées par une auto-sélection inégale selon les milieux sociaux : en fin de troisième, une étude récente [...] montre qu'avec moins de 9 de moyenne au contrôle continu du brevet, 66 % des familles de cadres demandent (néanmoins) une orientation en second cycle long, contre 18 % des familles ouvrières, qui rabattent donc beaucoup plus fortement leurs ambitions dès lors que le niveau de leur enfant est médiocre. Face à ces demandes sociales typées, les conseils de classe prennent leurs décisions de manière essentiellement réactive : ils se contentent de contester les choix qui leur apparaissent irréalistes vu le niveau scolaire de l'élève, sans chercher à « tirer vers le haut » les choix prudents de certains jeunes. De par ce mode de fonctionnement, les conseils de classe entérinent les demandes socialement différenciées, et ils figent donc les inégalités sociales incorporées dans ces demandes.

Marie Duru-Bellat, "Genèse des inégalités sociales et portée des politiques éducatives", <http://www.cerc.gouv.fr>.
Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale, novembre 2002

DOCUMENT 6

L'origine sociale [des indépendants] exerce une influence encore plus déterminante sur le statut d'activité. La possibilité de disposer d'un capital transmis au départ, comme la familiarité avec les affaires ou avec une clientèle, constituent autant d'atouts pour l'exercice d'une profession indépendante, qui ont les plus fortes chances d'être réunis quand le père est ou était lui-même indépendant. L'hérité sociale de ces catégories est de fait particulièrement élevée, puisque un peu plus de la moitié (51 %) des indépendants ou dirigeants sont enfants d'un père agriculteur, artisan, commerçant, chef d'entreprise ou professionnel libéral, contre seulement 21 % des salariés. Ils ne sont que 34 % (contre 59 %) à avoir un père ouvrier ou employé.

Dominique Rouault, « Les revenus des indépendants et dirigeants : la valorisation du bagage personnel »,
Economie et statistique, N°348, mars 2002