

BACCALAUREAT ES – Session de juin 2007 – Epreuve orale du second groupe

--Sciences économiques et sociales--

TRONC COMMUN

Temps de préparation : 30 minutes – Durée de l'interrogation : 20 minutes

« La calculatrice n'est pas autorisée »

THEME : Internationalisation des échanges et mondialisation

Avertissement au candidat : on attire votre attention sur le fait que ce thème ne doit pas être confondu avec la question à traiter. Ce thème indique seulement le cadre principal d'étude.

Questions préalables :

- 1) Définir les termes de l'échange. (document 2)
- 2) Donnez la signification des données entourées dans le document 1.
- 3) Illustrez la phrase soulignée du document 2 par les données du document 1.

Sujet à traiter à l'aide de vos connaissances et des documents :

Vous montrerez que l'insertion des pays en développement dans l'échange international peut avoir des effets favorables sur leur développement, mais que ceux-ci ne sont pas automatiques.

Document 1

Croissance économique et exportations mondiales

	Taux de croissance annuel moyen (en %) *		Part dans les exportations mondiales (en %)	
	1989-1999	2000	1977	2000
Pays en développement	5,3	5,8	33,0	36,2
dont Afrique	2,1	3,0	4,3	1,8
Asie	7,4	6,9	7,3	19,9
Pays industrialisés	2,6	3,8	67,0	63,8

L'État du monde 2002, © La Découverte, 2001.

* de la production

Document 2

La libéralisation des échanges sous la conduite du GATT puis de l'OMC ne s'est pas traduite par une convergence entre chacun des acteurs de l'économie mondiale. L'intégration s'est en général faite sur la base de spécialisations peu avantageuses pour les PED, en particulier en produits primaires dont la valeur relative par rapport aux autres biens échangés s'est réduite. Entre 1960 et 2000, les PED non exportateurs de pétrole ont vu leurs termes de l'échange diminuer d'environ 25 %, et parmi eux, les pays les moins avancés ont subi une perte de 50 %¹. [...] Ceci tendrait à accréditer l'idée que les gains tirés de l'ouverture économique ne vont pas de soi, en particulier en cas de spécialisation trop marquée et sur des produits à faible valeur ajoutée. L'ouverture économique a profité à de nombreux pays toutefois, à l'instar de la Corée du Sud ou de Singapour. Cette ouverture s'est néanmoins matérialisée pour ces pays après avoir atteint un certain degré de développement dans des secteurs porteurs et avec l'appui protecteur des États locaux.

1. Source Cnuccd et FMI repris dans *La Lettre du CEPII*, n° 205, octobre 2001.

Benoît Ferrandon, Inégalités. Pauvreté : comment les mesurer? ., Cahiers français n° 305, © La Documentation française, novembre-décembre 2001.

NB : Ce sujet doit impérativement être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.