

**Baccalauréat ES – Session de juin 2008 – Epreuve orale du second groupe
– Sciences économiques et sociales –**

Le candidat a le choix entre deux sujets.

TRONC COMMUN

Temps de préparation : 30 minutes - Durée de l'interrogation : 20 minutes

"La calculatrice personnelle n'est pas autorisée"

THEME : Stratification sociale et inégalités

Avertissement au candidat : on attire votre attention sur le fait que ce thème ne doit pas être confondu avec la question à traiter. Ce thème indique seulement le cadre principal d'étude.

Questions préalables :

- 1) Faites une phrase pour exprimer la signification des données soulignées (document 1).
- 2) Que peut-on déduire des différences de recrutement social selon les filières de l'enseignement supérieur ? (document 1)
- 3) Quelles différences peut-on établir entre les deux significations du terme démocratisation? (document 2)

Sujet à traiter à l'aide de vos connaissances et des documents :

Après avoir présenté les inégalités d'accès à l'école, vous montrerez leurs effets sur la mobilité sociale.

Document 1

Etudes supérieures et origine sociale

Répartition des étudiants français selon la PCS du chef de famille.

	STS (1)	Licence (1)	Doctorat (1)	Grandes écoles (2)	% actifs en 2005 (3)
Agriculteurs exploitants	4,3	2,1	1,3	3,5	2,6
Artisans, commerçants, chef d'entreprises	8,3	7	4,6	6	6
Cadres supérieurs, professions libérales	14,3	28,8	38,6	62	14,7
Professions intermédiaires	16,1	15,9	11,3	10	23
Employés	16,9	14,9	7	5,7	29
Ouvriers	20,8	12,5	4,5	5,2	23,7
Retraités inactifs	14,4	11,3	15,5	7,6	
Indéterminés	4,9	7,6	17,2	0	
Total	100	100	100	100	100

Note : STS = section de technicien supérieur

Sources: (1) 2005-2006: "Les étudiants", Repères et références statistiques, MEN 2006 France métropolitaine et DOM, public et privé

(2) 2001-2002: conférence des grandes écoles (2005)

(3) INSEE, enquête "emploi" 2005.

Document 2

Diffusion de l'instruction et égalisation des chances.

Il est souvent question de "démocratisation de l'enseignement " sans que l'expression soit clairement définie. Il faut distinguer deux significations bien différentes.

La première évoque un phénomène de diffusion de l'instruction jalonné, tout au long de l'histoire de l'école, par des controverses passionnées et des affrontements persistants. (...)

La seconde signification de l'expression renvoie à une tout autre idée, celle de l'égalisation des chances scolaires. Dans cette perspective, la démocratisation de l'école est acquise si l'accès aux études est de moins en moins dépendant de variables telles que le milieu social, le sexe, l'origine nationale ou géographique.

P. Merle, La démocratisation de l'enseignement, La découverte, "Repères"2002

NB : Ce sujet doit impérativement être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.