

**Baccalauréat ES – Session de juin 2006 – Epreuve orale du second groupe**  
**- Sciences économiques et sociales -**

TRONC COMMUN

Temps de préparation : 30 minutes – durée de l'interrogation : 20 minutes

**La calculatrice n'est pas autorisée**

THEME : Stratification sociale et inégalités

**Questions préalables :**

- 1) Qu'est-ce que l'égalité des chances ? (document 1)
- 2) Donnez la signification des valeurs entourées dans le document 2.
- 3) Quelles sont les informations fournies par la dernière ligne du document 2 ?

Sujet à traiter à l'aide de vos connaissances et des documents :  
**Vous montrerez que l'égalité des chances est un objectif des sociétés démocratiques, mais que la mobilité y reste limitée.**

Document 1. L'égalité des chances

Un fils d'ouvrier qui devient notaire, un chef d'entreprise qui fait faillite et se retrouve employé, un salarié qui se met à son compte, autant de formes de mobilité sociale. Alors que certaines sociétés, telles les sociétés de castes, sont fondées sur la reproduction, de génération en génération, d'une hiérarchie sociale héréditaire, les sociétés démocratiques défendent un idéal d'égalité des chances. Chaque enfant doit, en principe, quelle que soit la position sociale de ses parents, avoir les mêmes chances, au cours de sa vie, d'atteindre une position sociale donnée. Le mérite, la compétence et l'efficacité, et non les privilèges liés à l'origine sociale, doivent déterminer les positions sociales. L'idéal démocratique est donc celui d'une forte mobilité sociale.

J. Brémont. A. Gélédan, *Dictionnaire des SES*, Belin, 2002.

Document 2 : Table de mobilité des fils nés entre 1950 et 1955.

CSP fils	Agric.	Indép.	Cadres	Prof. Interm.	Employés	Ouvriers	Sans prof.	Total
CSP père								
Agriculteurs	21.5	8.7	7.2	14.7	7.6	39.6	0.7	100.0
Indépendants	0.9	22.2	20.9	22.0	9.5	23.6	0.9	100.0
Cadres	0.8	7.8	51.4	24.4	7.5	7.1	0.9	100.0
Prof. intermédiaires	0.4	8.3	27.7	33.0	10.2	19.3	1.0	100.0
Employés	0.5	7.6	17.5	27.2	16.7	29.4	1.1	100.0
Ouvriers	0.6	7.9	7.4	20.0	11.2	51.9	1.0	100.0
Total	<b>3.9</b>	<b>9.8</b>	<b>15.7</b>	<b>22.0</b>	<b>10.8</b>	<b>36.9</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

Source : L. Chauvel, « Le retour des classes sociales ? », *DEES* 127, mars 2002.