

# Épreuve orale de contrôle en SES

Année scolaire 2019-2020

## SOMMAIRE

1. Note de l'Inspection générale de SES : indications pour la session 2020
2. Partie 2 de l'épreuve : Tableau de questions simples classées par chapitre - **enseignement spécifique**
3. Partie 2 de l'épreuve : Tableau de questions simples classées par chapitre - **sciences sociales et politiques**
4. Partie 2 de l'épreuve : Tableau de questions simples classées par chapitre - **économie approfondie**
5. Partie 1 de l'épreuve : Sujets classés par chapitre



## Baccalauréat 2020 - Épreuve orale de contrôle en Sciences Économiques et Sociales

### Texte en vigueur

#### Épreuve orale de contrôle

Durée : 20 minutes

Temps de préparation : 30 minutes

Le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés).

La question principale, notée sur 10 points, prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (texte de 1 300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum). Le sujet comporte également trois questions simples, notées sur 10 points, dont l'une, en lien avec l'un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire nécessaires et dont les deux autres permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans d'autres thèmes du programme. Pour les candidats ayant suivi l'un des enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques, ces deux questions concernent obligatoirement cet enseignement.

#### Indications pour la session 2020 (En bleu les modifications apportées)

##### La durée et le temps de préparation demeurent inchangés

Durée : 20 minutes

Temps de préparaton : 30 minutes

##### Liste des chapitres du programme étudiés

Afin de tenir compte du contexte de la crise sanitaire, les candidats au baccalauréat sont autorisés à présenter aux examinateurs des épreuves orales de contrôle de juillet 2020, la liste des chapitres du programme qu'il ont étudiés en classe au cours de l'année scolaire 2019/2020 entre le 1<sup>er</sup> septembre 2019 et le 14 mars 2020, à la date du confinement.

Ces listes doivent porter la signature et le visa du chef de l'établissement dans lequel le candidat est inscrit.

## Modalités de déroulement de l'épreuve

L'épreuve orale comporte deux parties.

Pour la première partie, le candidat a le choix entre deux sujets portant sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés). **Les sujets sont choisis dans la banque nationale de sujets d'oral mis à disposition des examinateurs et portent obligatoirement sur l'un des chapitres référencés dans la liste que le candidat présente.** Ils prennent appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (texte de 1300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum). **Ils comportent une question principale, notée sur 10 points, et une question simple, en lien avec l'un des deux documents, notée sur 4 points, qui porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire nécessaires.**

La seconde partie de l'épreuve est constituée de deux questions simples, notées chacune sur 3 points, qui permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans d'autres thèmes du programme. Pour les candidats ayant suivi l'un des enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques, ces deux questions concernent obligatoirement cet enseignement.

Comme pour la première partie, elles portent exclusivement sur les chapitres référencés dans la liste présentée par le candidat. Il appartiendra aux examinateurs de choisir, au vu de cette liste, les questions dans le tableau, organisées par chapitre, mis à leur disposition avant l'épreuve. Ces questions seront écrites par l'examineur sur papier libre remis au candidat. Il le restituera à la fin de l'épreuve.

Sciences économiques et sociales

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE – PARTIE 2

L'examinateur choisira dans le tableau ci-dessous deux questions, notée chacune sur 3 points, portant exclusivement sur deux questionnements différents, référencés dans la liste présentée par le candidat.

Exemple :

1. Qu'est-ce que le taux de chômage ?  
*Si le questionnement « Quelles politiques pour l'emploi ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*
2. Montrez, à l'aide d'un exemple, le rôle de la famille dans la mobilité sociale.  
*Si le questionnement « Comment rendre compte de la mobilité sociale ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*

E1.1 – Quelles sont les sources de la croissance économique ?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vous présenterez deux limites du PIB comme indicateur de richesse.</li><li>2. Montrez que l'accumulation de différents capitaux participe au processus de croissance endogène.</li><li>3. Distinguez le PIB et l'IDH.</li><li>4. Montrez que le facteur capital contribue à la croissance économique.</li><li>5. Présentez les facteurs de production qui contribuent à la croissance économique.</li><li>6. Donnez une définition de la notion de progrès technique.</li></ol>
E1.2 – Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donnez une explication des fluctuations économiques.</li><li>2. Définissez la notion de crise économique.</li><li>3. Distinguez déflation et désinflation.</li><li>4. Montrez qu'un choc d'offre peut générer des fluctuations économiques.</li><li>5. Présentez un mécanisme conduisant à la déflation.</li><li>6. Montrez, à l'aide d'un mécanisme, que la dépression conduit au chômage.</li></ol>
E2.1 – Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donnez un exemple de mesure protectionniste prise par un État.</li><li>2. Citez deux éléments qui peuvent expliquer la compétitivité prix d'une firme.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Distinguez la compétitivité prix et la compétitivité hors prix.</li> <li>4. Présentez l'un des fondements d'une politique protectionniste.</li> <li>5. Présentez deux avantages du commerce international pour les producteurs.</li> <li>6. Citez deux déterminants du choix de localisation des entreprises.</li> </ol>
E2.2 – Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentez les caractéristiques d'une union économique et monétaire.</li> <li>2. Présentez deux avantages de l'euro.</li> <li>3. Présentez deux caractéristiques d'une union économique et monétaire.</li> </ol>
E3.1 – La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentez les principes d'un marché de quotas d'émission.</li> <li>2. Quelles sont les caractéristiques d'un bien commun ?</li> <li>3. Présentez l'un des instruments dont disposent les pouvoirs publics pour préserver l'environnement.</li> <li>4. Présentez une limite écologique de la croissance économique.</li> <li>5. A partir d'un exemple, montrez que le capital naturel est un bien commun.</li> <li>6. Expliquez la notion de soutenabilité de la croissance.</li> </ol>
S1.1 – Comment analyser la structure sociale ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montrez que les inégalités économiques et sociales peuvent se cumuler.</li> <li>2. Quelles sont les caractéristiques d'une classe sociale selon Karl Marx ?</li> <li>3. Présentez, à l'aide d'un exemple, l'aspect cumulatif des inégalités économiques et sociales.</li> <li>4. Qu'est-ce qu'un groupe de statut ?</li> <li>5. Montrez que les inégalités économiques sont cumulatives.</li> <li>6. Qu'entend-on par « catégories socio-professionnelles » ?</li> </ol>
S1.2 – Comment rendre compte de la mobilité sociale ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montrez, à l'aide d'un exemple, le rôle de la famille dans la mobilité sociale.</li> <li>2. Présentez le paradoxe d'Anderson.</li> <li>3. Montrez par un exemple comment l'école favorise la mobilité sociale.</li> <li>4. Qu'est-ce que la mobilité intergénérationnelle ?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Illustrez la notion de déclassement.</li> <li>6. Qu'est-ce que le capital culturel ?</li> </ol>
S2.1 – Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentez les caractéristiques d'une société à solidarité organique.</li> <li>2. Présentez deux arguments montrant que le travail crée du lien social.</li> <li>3. Montrez à l'aide d'un exemple que la solidarité mécanique n'a pas disparu dans les sociétés contemporaines.</li> <li>4. Distinguez la solidarité mécanique de la solidarité organique.</li> <li>5. Présentez les deux formes de solidarité selon Émile Durkheim.</li> <li>6. Montrez, à travers un exemple, que le travail comme instance d'intégration peut être remis en cause.</li> </ol>
S2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que la régulation des conflits ?</li> <li>2. Montrez à l'aide d'un exemple que le conflit peut être un facteur de cohésion sociale.</li> <li>3. Qu'entend-on par "régulation des conflits sociaux" ?</li> <li>4. A l'aide d'un exemple, montrez que les conflits sociaux peuvent être un moteur du changement social.</li> <li>5. Qu'est-ce qu'un syndicat ?</li> <li>6. Montrez, à l'aide de deux exemples, la diversité des enjeux des conflits sociaux.</li> </ol>
RC1.1 Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A l'aide d'un exemple, montrez que les services collectifs contribuent à la justice sociale.</li> <li>2. Présentez un moyen d'action des pouvoirs publics pour assurer la justice sociale.</li> <li>3. Montrez à travers un mécanisme de votre choix de quelle manière la redistribution contribue à la justice sociale.</li> <li>4. Donnez un exemple d'action des pouvoirs publics permettant de contribuer à la justice sociale.</li> <li>5. À partir d'un exemple, montrez comment les pouvoirs publics luttent contre les discriminations.</li> <li>6. Distinguez la logique d'assurance et la logique d'assistance dans le champ de la protection sociale.</li> </ol>
RC2.1 Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que désigne la notion de "salaire d'efficience" ?</li> <li>2. Qu'entend-on par "segmentation du marché du travail" ?</li> <li>3. Quel est l'impact du salaire minimum sur le fonctionnement du marché du travail ?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Présentez deux déterminants de la fixation du salaire.</li> <li>5. Quel est le rôle des partenaires sociaux dans la détermination du salaire ?</li> <li>6. Comment se fixe le taux de salaire réel dans l'analyse néoclassique ?</li> </ol>
RC2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que le taux d'emploi ?</li> <li>2. Distinguez différentes formes de chômage.</li> <li>3. Présentez un mécanisme montrant que la flexibilité sur le marché du travail peut réduire le chômage.</li> <li>4. Présentez un mécanisme montrant qu'une politique de réduction du coût du travail peut être un moyen de lutter contre le chômage.</li> <li>5. Qu'est-ce que le taux de chômage ?</li> <li>6. Qu'est-ce que la flexibilité du marché du travail ?</li> </ol>

Sciences économiques et sociales

**ENSEIGNEMENT SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES – PARTIE 2**  
**L'examineur choisira dans le tableau ci-dessous deux questions, notée**  
**chacune sur 3 points, portant exclusivement sur deux questionnements**  
**différents, référencés dans la liste présentée par le candidat.**

**Exemple :**

1. Qu'est-ce qu'un groupe d'intérêt ?  
*Si le questionnement « Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*
2. Présentez deux explications de l'abstention électorale.  
*Si le questionnement « Comment expliquer le comportement électoral ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*

<p>1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment s'organise la séparation des pouvoirs dans un régime parlementaire ?</li> <li>2. Présentez deux différences entre un régime présidentiel et un régime parlementaire.</li> <li>3. Distinguez le régime présidentiel du régime semi-présidentiel.</li> <li>4. À partir de l'exemple de la France, indiquez quelles sont les caractéristiques d'un régime semi-présidentiel.</li> <li>5. Quelles sont les caractéristiques d'un régime parlementaire ?</li> <li>6. Présentez les caractéristiques d'un régime présidentiel.</li> </ol>
<p>1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce qu'un mode de scrutin ?</li> <li>2. Quels sont les avantages du scrutin proportionnel ?</li> <li>3. Présentez les effets du mode de scrutin proportionnel sur la sélection des gouvernants.</li> <li>4. Présentez les effets d'un mode de scrutin majoritaire sur la sélection des gouvernants.</li> <li>5. Illustrez par un exemple la notion de démocratie délibérative.</li> <li>6. Illustrez par un exemple la difficulté rencontrée dans la mise en place de la parité hommes-femmes en politique.</li> <li>7. Qu'entend-on par pluralisme politique ?</li> </ol>
<p>1.3 Quelle est la contribution des organisations politiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que la société civile organisée ?</li> <li>2. Illustrez la notion de mobilisation électorale.</li> </ol>



<p>au fonctionnement de la démocratie ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Donnez un exemple montrant que la société civile organisée participe au fonctionnement de la démocratie.</li> <li>4. Qu'est-ce qu'un groupe d'intérêt ?</li> <li>5. À l'aide d'un exemple, montrez comment les groupes d'intérêt peuvent contribuer au fonctionnement de la démocratie actuelle.</li> <li>6. Qu'est-ce que la mobilisation électorale ?</li> <li>7. Exposez la contribution des partis politiques à la mobilisation électorale.</li> </ol>
<p>2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que la socialisation politique ?</li> <li>2. Illustrez par un exemple le rôle de la socialisation dans la formation des comportements politiques.</li> <li>3. Montrez, à travers un mécanisme, comment se déroule la socialisation politique.</li> <li>4. Montrez que la famille a un rôle dans la socialisation politique des individus.</li> <li>5. Définissez la notion de culture politique.</li> <li>6. À partir d'un exemple, montrez que la culture politique peut expliquer les attitudes politiques.</li> <li>7. Comment la culture politique se transmet-elle ?</li> </ol>
<p>2.2 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce qu'un répertoire d'action politique ?</li> <li>2. Illustrez à l'aide de deux exemples la diversité des répertoires de l'action politique.</li> <li>3. Illustrez par un exemple la notion de répertoire d'action politique.</li> <li>4. Montrez que le répertoire d'action politique ne se limite pas au vote.</li> <li>5. Montrez que les répertoires d'action politique sont variés.</li> <li>6. Illustrez l'évolution des répertoires d'action politique.</li> <li>7. Montrez, à l'aide d'un exemple, que l'acte électoral est un rituel.</li> </ol>
<p>2.3 Comment expliquer le comportement électoral ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que l'abstention électorale ?</li> <li>2. Présentez deux explications de l'abstention électorale.</li> <li>3. Exposez deux variables lourdes du comportement électoral.</li> <li>4. Qu'est-ce que le vote sur enjeu ?</li> <li>5. Montrez que le vote sur enjeu est un déterminant du vote.</li> <li>6. Présentez deux variables qui expliquent le comportement électoral.</li> <li>7. Présentez deux déterminants de la participation électorale.</li> </ol>

<p>3.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présentez deux institutions de l'Union européenne.</li><li>2. Présentez un exemple de gouvernance multi-niveaux au sein de l'Union européenne.</li><li>3. Comment s'organise la gouvernance multi-niveaux dans le cadre de l'Union Européenne ?</li><li>4. En quoi consiste la gouvernance multi-niveaux ?</li><li>5. Qu'est-ce que le principe de subsidiarité ?</li><li>6. Illustrez, par un exemple, le principe de subsidiarité.</li><li>7. Comment s'applique le principe de subsidiarité dans l'Union européenne ?</li></ol>
--	---

**Sciences économiques et sociales**

**ENSEIGNEMENT ÉCONOMIE APPROFONDIE – PARTIE 2**

**L'examinateur choisira dans le tableau ci-dessous deux questions, notée chacune sur 3 points, portant exclusivement sur deux questionnements différents, référencés dans la liste présentée par le candidat.**

**Exemple :**

1. Montrez que le cycle de vie influence les comportements d'épargne.  
*Si le questionnement « Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*
2. Qu'est-ce que l'intermédiation financière ?  
*Si le questionnement « Qu'est-ce que la globalisation financière ? » apparaît sur la liste présentée par le candidat.*

<p>1.1 Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment la notion de cycle de vie peut-elle expliquer la diversité des taux d'épargne des pays ?</li> <li>2. Présentez la notion du cycle de vie.</li> <li>3. Montrez que le cycle de vie influence les comportements d'épargne.</li> <li>4. Comment l'âge peut-il influencer le taux d'épargne d'un individu ?</li> <li>5. Présentez l'impact du vieillissement de la population sur l'épargne.</li> <li>6. Distinguez mouvement naturel et mouvement migratoire.</li> <li>7. Qu'entend-on par mouvement migratoire ?</li> </ol>
<p>1.2 Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que mesure le ratio de dépendance dans le domaine démographique ?</li> <li>2. Comment fonctionne un système de retraite par répartition ?</li> <li>3. Présentez les caractéristiques de la retraite par capitalisation.</li> <li>4. Présentez un moyen susceptible de résoudre le problème du financement des systèmes de retraite par répartition.</li> <li>5. Distinguez le régime de retraite par répartition et le régime de retraite par capitalisation.</li> <li>6. À l'aide d'un exemple, montrez que l'évolution des structures démographiques influence le financement des retraites.</li> <li>7. Présentez un exemple d'aléa moral en matière de santé.</li> </ol>
<p>2.1 Dans quelles circonstances les</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce qu'une entreprise "faiseur de prix" ?</li> </ol>

<p>entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Présentez, à l'aide d'un exemple, une barrière à l'entrée sur un marché.</li> <li>3. Présentez deux formes de barrières à l'entrée.</li> <li>4. Expliquez la stratégie d'un monopole discriminant.</li> <li>5. À partir d'un exemple, présentez une stratégie de prix d'un monopole discriminant.</li> <li>6. Présentez une stratégie permettant à une entreprise d'avoir un pouvoir de marché.</li> <li>7. Pourquoi les entreprises souhaitent-elles obtenir un pouvoir de marché ?</li> </ol>
<p>2.2 Quel est le rôle de la politique de la concurrence ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pourquoi la politique de la concurrence lutte-t-elle contre les cartels de producteurs ?</li> <li>2. Qu'est-ce qu'un abus de position dominante ?</li> <li>3. Quels sont les comportements sanctionnés par la politique de la concurrence ?</li> <li>4. Montrez, à partir d'un exemple, comment la politique de la concurrence intervient pour protéger les consommateurs.</li> <li>5. Présentez une situation dans laquelle la politique de la concurrence s'applique à l'intervention publique.</li> <li>6. Qu'entend-on par « marché pertinent » ?</li> <li>7. Qu'est-ce qu'un cartel de producteurs ?</li> </ol>
<p>3.1 Qu'est-ce que la globalisation financière ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que la globalisation financière ?</li> <li>2. Donnez deux caractéristiques de la globalisation financière.</li> <li>3. Quels sont les trois processus caractérisant la globalisation financière ?</li> <li>4. Présentez les différents marchés financiers.</li> <li>5. Qu'est-ce qu'un actif financier ?</li> <li>6. Citez deux exemples d'actifs financiers.</li> <li>7. Qu'est-ce que l'intermédiation financière ?</li> </ol>
<p>3.2 Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce qu'un comportement mimétique sur les marchés financiers ?</li> <li>2. Montrez, à l'aide d'un exemple, que le comportement mimétique est une explication des crises financières.</li> <li>3. Présentez deux causes différentes pouvant expliquer les crises financières.</li> <li>4. Qu'est-ce qu'un aléa moral ?</li> <li>5. À l'aide d'un exemple, expliquez la notion d'aléa moral.</li> <li>6. Qu'est-ce qu'un risque systémique ?</li> <li>7. À partir d'un exemple, montrez comment les marchés financiers peuvent être régulés.</li> </ol>