SÉLECTION DE RESSOURCES NUMERIQUES POUR

L’ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

*MODALITES D’ENSEIGNEMENTS À DISTANCE*

* Ma classe à la maison du CNED : un résumé de la prise en main de l’outil [ici](http://ses.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-Sciences-Economiques.html).
* Organisation de classes virtuelles à partir du logiciel Via : <https://primabord.eduscol.education.fr/ma-cl-sse-virtuelle>

*SÉLECTION DE RESSOURCES À DESTINATION DES PROFESSEURS*

* Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144153/ses-bac-2021.html>
* Site SES-ENS : <http://ses.ens-lyon.fr/enseigner/programmes/les-themes-du-programme-de-ses-en-seconde>
* Econofides : <http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html>
* Collège de France: <https://www.college-de-france.fr/site/campus-innovation-lycees/Nouveaux-programmes-de-SES.htm>

*SÉLECTION DE RESSOURCES VIDÉOS*

* [De nombreuses vidéos pour illustrer les cours de sciences économiques et sociales](https://www.lumni.fr/lycee/premiere/specialites/sciences-economiques-et-sociales) sur le site LUMNI (anciennement France tv éducation)

*SÉLECTION DE RESSOURCES POUR LA CLASSE DE SECONDE*

Ressources sur l’ensemble du programme de la classe de seconde sur les sites de [l’académie d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10750902/fr/pgme-seconde-liens) et de [l’académie de Versailles](http://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/niveau/seconde.html).

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTIONNEMENTS** | **RESSOURCES NUMÉRIQUES** |
| Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? | [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_les_economistes_les_sociologues_et_les_politistes_raisonnent_ils_et_travaillent_ils/) (académie d’Orléans-Tours) |
| **Science économique** | |
| Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? | [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre (académie d’Orléans-Tours)](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_cree_t_on_des_richesses_et_comment_les_mesure_t_on/)  [Une vidéo sur la définition du PIB](https://www.dailymotion.com/video/x63g3pt?collectionXid=x51e9p) (INSEE et académie de La Réunion)  [Dossier pédagogique](https://www.insee.fr/fr/information/2549709) proposé par l’INSEE sur le thème « PIB-croissance »  [Un cours inversé](http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminale/theme_3_1/t_3_1_a_v.html) sur les limites écologiques de la croissance (académie de Versailles) |
| Comment se forment les prix sur un marché ? | [Activités à partir journaux télévisés](http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article75) pour comprendre les relations prix-demande et prix-offre. (académie de Lyon)  [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre « comment se forment les prix sur un marché ? »](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_se_forment_les_prix_sur_un_marche/) (académie d’Orléans-Tours) |
| **Sociologie et science politique** | |
| Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? | [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre « comment devenons-nous des acteurs sociaux ? »](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_devenons_nous_des_acteurs_sociaux/) (académie d’Orléans-Tours) |
| Comment s’organiser la vie politique ? | [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre « comment s’organiser la vie politique ? »](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_sorganise_la_vie_politique/) (académie d’Orléans-Tours) |
| **Regards croisés** | |
| Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ? | [Séquences pédagogiques sur les différents objectifs du chapitre « quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ? »](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/quelles_relations_entre_le_diplome_lemploi_et_le_salaire/) (académie d’Orléans-Tours) |

*SÉLECTION DE RESSOURCES POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE*

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTIONNEMENTS** | **RESSOURCES NUMÉRIQUES** |
| **Science économique** | |
| Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? | Séances et activités pour comprendre le fonctionnement d’un marché concurrentiel sur les sites de [l’académie de Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-un-marche-concurrentiel-fonctionne-t-il/) et d’[Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere). |
| Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? | Séances et activités pour comprendre le fonctionnement des marchés imparfaitement concurrentiels sur le site de [l’académie de Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-marches-imparfaitement-concurrentiels-fonctionnent-ils/). |
| Quelles sont les principales défaillances du marché ? | Séances et activités pour comprendre les défaillances du marché sur le site de l’[académie de Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/quelles-sont-les-principales-defaillances-du-marche/).  Une séquence et une évaluation sur le site de [l’académie de Nancy-Metz](http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/).  Un exercice QCM sur les externalités, [académie de Lyon.](https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article189)  Exemples de fiches-concepts sur les principales notions du chapitre, [académie d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere). |
| Comment les agents économiques se financent-ils ? | Séances et activités sur le financement des agents économiques sur les sites des académies de [Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-agents-economiques-se-financent-ils/) et d’ [Aix-Marseille.](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10709769/fr/monnaie-financement) |
| Qu’est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? | Ressources pour les enseignants, activités et exemples d’évaluation sur le sites des académies [d’Orléans-Tours](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quest_ce_que_la_monnaie_et_comment_est_elle_creee/), et de [Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/quest-ce-que-la-monnaie-et-comment-est-elle-creee/). |
| **Sociologie et science politique** | |
| Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportements des individus ? | Ressources pour les enseignants, activités et évaluations sur le site de [l’académie de Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-la-socialisation-contribue-t-elle-a-expliquer-les-differences-de-comportement-des-individus/) et de [l’académie d’Orléans-Tours.](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_la_socialisation_contribue_t_elle_a_expliquer_les_differences_de_comportement_des_individus/)  Un dossier documentaire pour les élèves sur le site de [l’académie d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2019-09/2019_pes_chap6-cours_veleve_mo-pf.pdf). |
| Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? | Ressources pour les enseignants, activités et évaluations sur le site des académies de [Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-construisent-et-evoluent-les-liens-sociaux/) et [d’Orléans-Tours](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_se_construisent_et_evoluent_les_liens_sociaux/). |
| Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? | Ressources pour les enseignants, activités et évaluations sur le site des académies [d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10759206/fr/processus-vers-deviance-v-prof), [Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/quels-sont-les-processus-sociaux-qui-contribuent-a-la-deviance/) et [Orléans-Tours](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quels_sont_les_processus_sociaux_qui_contribuent_a_la_deviance/). |
| Comment se forme et s’exprimer l’opinion publique ? | Ressources pour les professeurs et dossier documentaire pour les élèves sur le site de l’[académie de Besançon](http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-forme-et-sexprime-lopinion-publique/). |
| Voter : une affaire individuelle ou collective ? | Ressources pour les professeurs et dossier documentaire pour les élèves sur le site de l’[académie de Besançon.](http://ses.ac-besancon.fr/voter-une-affaire-individuelle-ou-collective/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Regards croisés** | |
| Comment l’assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ? | Ressources pour les professeurs et dossier documentaire pour les élèves sur le site de [l’académie de Nantes](https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-economiques-et-sociales/mutualisation/conferences-et-stages/comment-l-assurance-et-la-protection-sociale-contribuent-elles-a-la-gestion-des-risques-dans-les-societes-developpees--1213516.kjsp?RH=SES). |
| Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? | Ressources pour la classe inversée sur le site de [l’académie de Versailles](http://www.ses.ac-versailles.fr/prgs_2019/niveau/premiere/premiere_c12.html). |

*SÉLECTION DE RESSOURCES POUR LA CLASSE DE TERMINALE*

Tous les sites académiques offrent de nombreuses ressources, notamment :

* Programmes d’enseignement spécifique de la classe de terminale :
* [Académie de Paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920):   diaporamas et synthèses (sauf sur les chapitres sur les sources de la croissance et l’instabilité de l’activité économique)
* [Académie de Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/Exo_Notions_TES/accueil_exos_notions_TES.html) : exercices et révisions
* [Académie d’Orléans-Tours](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/enseignement_specifique/#c60673) : ressources pédagogiques
* [Académie de Versailles](http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/cours_inverse_presente.html): ressources pour la classe inversée
* [Académie d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_398937/fr/fiches-concept) : exemples de fiches-concepts
* Programmes d’enseignement de spécialité :
  + Économie approfondie :

[Académie d’Orléans-Tours :](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/economie_approfondie/) ressources pédagogiques

[Académie de Paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2011043/terminale-es-specialite-ea) : cours et activités

* + Sciences sociales et politiques :

[Académie de Paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2009346/terminale-es-specialite-ssp?cid=p1_2009337) : cours et activités

[Académie d’Orléans-Tours :](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/sciences_sociales_et_politiques/) ressources pédagogiques

Épreuves écrites du baccalauréat :

* Exercices de méthodologie : [académie de Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ses/numerique-et-ses/activites-numeriques-transversales/capsules-videos-et-exercices-interactifs-en-methodologie/), [académie d’Aix-Marseille](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_338488/fr/methodologie-epreuves-au-bac)
* Banques des sujets du baccalauréat : <http://www.ses.ac-versailles.fr/bac/form_recherche.php>

Des exercices quiz pour réviser (élaborés par l’académie de Caen) :

* + [Quelles sont les sources de la croissance ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c1f872f19299d001abf6e33/e11-quelles-sont-les-sources-de-la-croissance-2018-12)
  + [Comment expliquer l’instabilité de la croissance ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86b551ab6653001f3c22dc/traam-caen-comment-expliquer-instabilite-croissance-)
  + [Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5b0515cbd74bea001afab14e/traam-caen-commerce-international-2018-2019)
  + [Quelle est la place de l’Union européenne dans l’économie globale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5adef052d351c60019fbbd47/traam-caen-union-europeenne)
  + [La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l’environnement ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5ca6d7d700ed5b001c63b0e7/traam-caen-croissance-environnement-2018-2019)
  + [Comment analyser la structure sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5b0516d2f6248f001a9039bb/traam-caen-comment-analyser-la-structure-sociale)
  + [Comment rendre compte de la mobilité sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86ad398b16770022946337/traam-caen-mobilite-sociale?from=quizEditor)
  + [Quels liens sociaux dans des sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c38b76477aaf9001b250c4e/traam-caen-tes-liens-sociaux-et-primat-de-lindividu-2019)
  + [La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c00ddec877fbc001a410012/conflits-sociaux-2018-2019)
  + [Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86e5176d74cf001f9d0dbb/traam-caen-pouvoirs-publics-et-justice-sociale)
  + [Comment s’articulent marché du travail et gestion de l’emploi ? / Quelles politiques pour l’emploi ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5be3065208411e001a391b0d/marche-du-travail-chomage)