|  |
| --- |
| **Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (5/5)****--****Surplus et gains à l’échange****--****Fichier d’activités** |

**Etape 1 : vérification des connaissances**

**Exercice 1** : Relier les éléments :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Surplus du producteur | ● |  | ● | Obtenu à l’équilibre de marché |
| Surplus du consommateur | ● |  | ● | Somme des surplus du producteur et du consommateur |
| Surplus total | ● |  | ● | Différence positive entre ce qu’un agent économique est disposé à payer et le prix effectif |
| Gains à l’échange | ● |  | ● | Avantages tirés par les agents qui participent à l’économie de marché plutôt que d’essayer d’être autosuffisant |
| Surplus maximum | ● |  | ● | Différence positive entre le prix auquel un agent économique est disposé à céder son produit et le prix d’équilibre de marché |

**Etape 2 : activités sur documents**

**Document 1 : calcul de surplus**

Nelly souhaite faire l’acquisition d’une twingo, elle était prête à y consacrer un apport initial de 1500 euros et 120 euros mensuels. Par chance, elle peut profiter de l’offre promotionnelle ci-jointe. L’entreprise Renault, compte tenu de ses coûts de production, était quant à elle disposée à vendre ce véhicule à 80 euros/mois avec un apport initial de 1500 euros mais les études de marché ont permis de positionner le prix du véhicule à 99 euros par mois.

1. Quel est le surplus mensuel du consommateur ?
2. Quel est le surplus mensuel du producteur ?

**Document 2 : Surplus et intervention des pouvoirs publics**

Dans le cas d’un marché en concurrence pure et parfaite. [...] Le surplus total du marché représente la somme du surplus de tous les consommateurs et celui du surplus de tous les producteurs. Ce surplus collectif joue un rôle fondamental en économie, car il est une mesure de l’efficacité du marché et du bénéfice que les agents en retirent. [...] Si personne ne faisait de transaction, le surplus du marché serait de zéro. Inversement, dès lors qu’il y a échange, il y aura un surplus positif. Le triangle total sera le bénéfice total de l’échange sur ce marché. [...] Le prix d’équilibre sera le prix qui assure le maximum de surplus collectif dans l’économie. Cette propriété très importante signifie par contradiction que toute intervention directe sur les prix ou sur les quantité produites pourra faire, au mieux, aussi bien que le marché et, la plupart du temps, strictement moins bien.

E.Wasmer, Principes de microéconomie, Pearson, 2017

1. Rappelez les hypothèses de la « concurrence pure et parfaite » (= concurrence parfaite)
2. Dans quel cas le consommateur bénéficie-t-il d’un « surplus positif » ?
3. Les pouvoirs publics doivent-ils intervenir, selon la théorie néoclassique présentée ici, pour améliorer l’efficacité du marché ?

**Document 3 : Les surplus sur le marché des jeux vidéo d’occasion**

|  |
| --- |
| ***Tableau A*** *( en euros)* |
| **Acheteurs** | **Disposition à payer** | **Prix payé** | **Surplus du consommateur** |
| Bruno | 59 |  |  |
| Nelly | 45 |  |  |
| Romain | 35 |  |  |
| Christophe | 25 |  |  |
| Emmanuelle | 15 |  |  |
| Tous les acheteurs |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Tableau B*** *( en euros)* |
| **Vendeurs** | **Disposition à céder** | **Prix reçu** | **Surplus du producteur** |
| Nicolas | 5 |  |  |
| Sophie | 15 |  |  |
| Mathieu | 25 |  |  |
| Emmanuel | 35 |  |  |
| Alexandre | 45 |  |  |
| Tous les vendeurs |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Tableau C*** |
| **Prix en euros** | **5** | **15** | **25** | **35** | **45** | **59** |
| Nombre d’acheteurs potentiels |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de vendeurs potentiels |  |  |  |  |  |  |

*NB : si un consommateur est prêt à payer 45 euros alors il se porte évidemment acquéreur à 15 euros et si un producteur est disposé à vendre à 15 euros alors il accepte évidemment de vendre à 45 euros.*

1. Complétez le tableau C à partir des données fournies dans les tableaux A et B.
2. Représentez graphiquement ce marché à partir des données calculées dans le tableau C.
3. Déterminez graphiquement le prix d’équilibre de marché et identifiez les zones de surplus.
4. Complétez maintenant les tableaux A et B.

**Document 4 : Surplus et introduction d’une taxe forfaitaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant la taxe** | **Après la taxe forfaitaire** |
| 1. Complétez la représentation ci-dessous avec les termes suivants : *prix, quantités, offre, demande, quantité d’équilibre, prix d’équilibre.*
2. Identifiez les zones de surplus du consommateur et du producteur ainsi que le surplus total.
 | 1. Complétez la représentation ci-dessous avec les termes suivants : *prix, quantités, offre, demande, quantité d’équilibre, prix d’équilibre.*
2. Introduisez un prix avec la taxe supérieur à l’équilibre de marché.
3. Identifiez les zones de surplus du consommateur et du producteur après l’introduction de cette taxe.
4. Quelle zone du graphique peut alors correspondre aux recettes fiscales perçues par les pouvoirs publics ?
5. Les recettes fiscales doivent être intégrées au surplus total puisqu’elle profitent à l’ensemble de agents économiques mais peut-on dire pour autant que l’introduction d’une taxe ne modifie pas le surplus total ?
6. Cette analyse graphique confirme-t-elle le document 2  (question3) ?
 |
|  |  |

**Etape 3 : Tâche finale**

*Réalisation d’un texte à trous de synthèse*

Vous réaliserez par groupes de 4 un texte à trous d’une dizaine de lignes.

Ce texte à trous devra reprendre l’ensemble des éléments du fichier d’activités « surplus et gains à l’échange ».

Vous entourerez ou surlignerez dans votre synthèse les mots qui constitueront les trous du texte.

Ce texte à trous pourra ensuite être soumis à vos camarades pour vérifier l’acquisition des connaissances.