|  |
| --- |
| Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes dimensions de la justice sociale ?--Une action publique controversée-- Fichier d’activités |

**Étape 1 : vérification des connaissances**

**Exercice 1 : Vrai ou faux**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Vrai | Faux | Justification |
| Depuis la fin des *Trente Glorieuses* les dépenses publiques ont diminué. |  |  |  |
| Effet d’éviction et effet boule de neige sont synonymes. |  |  |  |
| Il y a un accès inégal aux services collectifs. |  |  |  |
| Une trappe à chômage est une situation dans laquelle un individu a rationnellement un avantage à être au chômage plutôt que d’occuper un emploi. |  |  |  |
| La courbe de Kuznets établit une relation en « U » inversé entre le taux d’imposition et les recettes fiscales. |  |  |  |

**Exercice 2 : Associez les éléments de droite à ceux de gauche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Crise financière • |  | • Désincitation à l’emploi, frein à la croissance, développement d’une culture de l’assistanat (selon le courant libéral). |
| Crise d’efficacité • |  | • Financement des dépenses publiques par l’augmentation de la dette publique. |
| Crise de légitimité • |  | • Remise en cause du consentement à payer l’impôt. |
| Effets pervers • |  | • Persistance des inégalités et de la pauvreté. |

**Étape 2 : travail sur documents**

**Travail préparatoire sur documents avant rédaction d’une dissertation**

**Consigne** : Reproduisez et complétez le tableau suivant à partir des 4 documents proposés ci-dessous :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Proposez la lecture d’une donnée du document | Mobilisez un savoir-faire mathématique (coefficient multiplicateur, taux de variation, comparaison en points, etc.) | Recensez les principaux apports du document :* Idée principale
* Idées secondaires
 | Liens avec les connaissances (notions, mécanismes, vocabulaire spécifique, exemples du cours, etc.) |
| **Doc.1** |  |  |  |  |
| **Doc.2** |  |  |  |  |
| **Doc.3** |  |  |  |  |
| **Doc.4** |  |  |  |  |

**DOCUMENT 1**

Dépenses sociales publiques (en % du PIB)



Source : Données OCDE, 2021.

DOCUMENT 2

**Les indicateurs de pauvreté selon certains critères**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Part dans la population pauvre (en %)** |
| Vivent dans une famille monoparentale | 25 |
| Ont au plus un CAP | 67 |
| Ont moins de vingt ans | 35 |
| Habitent dans les grandes villes et leurs banlieues | 67 |

Note : La pauvreté est mesurée ici au seuil de pauvreté à 50 % du revenu médian. Lecture : 25 % des personnes pauvres vivent dans une famille monoparentale.

Source : INSEE et Observatoire des inégalités, 2018.

DOCUMENT 3

**L’évolution des prélèvements obligatoires en France de 1960 à 2020 (en % du PIB)**



Source : INSEE, *Tableaux de l’économie française*, édition 2020.

DOCUMENT 4

**Évolution de l’espérance de vie à 35 ans par sexe pour les cadres et les ouvriers**



Source : « Les inégalités sociales face à la mort », *INSEE Première*, février 2016.

**Étape 3 : tâche finale**

**Je m’entraîne à la dissertation**

*À partir de l’étape 2*

**Sujet : En quoi l’action des pouvoirs publics en matière de justice sociale se heurte-t-elle à des limites ?**

1. Identifiez les mots-clés du sujet et les expliciter.
2. Rédigez une introduction en bonne et due forme en respectant les étapes suivantes : accroche ; présentation du sujet ; problématisation ; annonce du plan.
3. Proposez un plan détaillé et y intégrer les documents du dossier documentaire (documents 1 à 4 de la seconde étape).
4. Rédigez une conclusion en bonne et due forme : synthèse-réponse et ouverture.