**« La Grèce, crise et châtiments » (France 5, 22/04/2014)**

**ATTENTION : il faut au préalable avoir traité en première, le budget de l’État, déficit et dette publique, les politiques économiques de relance et de rigueur.**

1. Qu’est-ce que la troïka ?
2. Qu’appelle-t-on dette publique ? Comment est-elle financée ?
3. Qu’est-ce qu’une politique de rigueur (moyens mis en œuvre et résultats attendus)
4. Pourquoi la Grèce a-t-elle mis en place une politique de rigueur depuis 2010 ?
5. Décrivez les effets de cette politique dans les domaines de l’éducation et de la santé et dans la vie quotidienne des personnages principaux du documentaire.
6. Quels liens peut-on faire entre cette situation économique, le lien social au sein de la société grecque et le développement d’opinions politiques contestataires (appuyez-vous sur l’actualité politique récente de la Grèce).
7. Cette politique économique a-t-elle atteint ses objectifs ?
8. **Discutez :**

À l'aide de vos connaissances demandez-vous si la politique économique de rigueur doit être maintenue en Grèce ?